

Департамент образования администрации города Томска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №56 г. Томска
ул. Иркутский тракт 140/2 г. Томск 634040 тел/факс 64-63-42

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №56
протокол №3 от 18.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №56

О.А. Горленко
приказ № 19 от 07.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 56 г. Томска
за 2024**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 56 города Томска (далее МАДОУ № 56)
Руководитель	Горленко Ольга Анатольевна
Адрес организации	Г. Томск, ул. Иркутский тракт 140/2
Телефон, факс	64-57-04, 64-63-42
Адрес электронной почты	dou56@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 440 от 29.11.2011 г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 56 города Томска (далее МАДОУ № 56) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Цель деятельности МАДОУ № 56 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 56 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №56: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с

ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп, численностью 230 детей (на сентябрь 2024 г)

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Комплектование осуществляется на основании Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Томска, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Контингент воспитанников представлен дошкольниками разных возрастных категорий.

Возраст	Количество детей		Дети ОВЗ
	Группы полного дня	кратковременного пребывания	
1,5 - 3	19	-	
	17	-	1 инв.
	16		
3 - 4	21	-	
	22	-	
4 - 5	23	-	
	21	-	1 ТНР
5 - 6	22	-	
	21	-	2 ТНР
6 - 7	25	-	
	23		1 ТНР
итого	230		

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ №56 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В течение года педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий рабочей программы воспитания, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Патриотическое направление воспитания:

Конкурс чтецов «Моя родина-Россия», праздник «День защитника Отечества», праздник посвященный Дню Победы, участие в акции «Письмо российскому солдату», праздник «День государственного флага России», благотворительная акция.

Социальное направление воспитания:

Праздник «День отца», Праздник «День матери», Музыкально-спортивное развлечение посвященное Международному дню семьи, Праздник «Международный женский день», традиционный фестиваль «Мои первые открытия», Волонтерское движение «Помогите малышам».

Познавательное направление воспитания

Праздник «День знаний», Реализация проекта «День Земли», Акция «Покормите птиц зимой».

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Спортивное развлечение посвященное Международному дню здоровья. Участие в городских соревнованиях, проведение «Недели здоровья» 1 раз в квартал, Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»

Трудовое направление воспитания

«Труд взрослых. Профессии» Встреча с интересным человеком (работа с родителями), реализация программы по ранней профориентации детей «Мир профессий», участие в субботниках и озеленении территории. Проведение фестиваля «Первые открытия».

Эстетическое и духовно-нравственное направление воспитания

Фольклорное развлечение «Коляда, коляда отворяй ворота», праздник «Осенины», Музыкально-спортивное развлечение «Проводы русской зимы», Интеллектуальная игра «Кладовая народной мудрости – русская пословица», Создание и оформление выставки «Изделия народных промыслов России».

Фотоотчеты о данных мероприятиях представлены на странице официального сайта МАДОУ №56 в социальной сети «ВК».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Провели конкурс презентаций «Семейные традиции» посвященный «Году семьи». Активное участие родителя приняли в проведении фестиваля «Народы России»

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024

Социальный паспорт МАДОУ № 56

Всего детей	220
Девочек	99
Мальчиков	121
неполные	31
многодетные	49
малообеспеченные(стоят на учёте в соц.защите)	54
опекунские, приемные семьи	0
семьи группы «риска» (случай КДН)	0
семьи, имеющие детей –инвалидов, (дошкольников)	1
Семьи, где оба родителя инвалиды	0
По уровню образования	
Высшее	153
Среднее специальное	202
Среднее	36
Социальная принадлежность	
Служащие	82
Работники негосударственных предприятий	138
Рабочие	68
Военнослужащие	13

Самозанятые	41
Домохозяйки, безработные	40

В зависимости от решаемых задач используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Диагностико-аналитическое направление (опросы, анкетирование, дни открытых дверей, «почтовый ящик», социологические срезы, просмотр открытых занятий и других видов деятельности)

Просветительское и консультационное направление (родительские гостиные, групповые родительские собрания, День открытых дверей, семинары, круглые-столы, консультативная служба узких специалистов, тренинги; рекламные буклеты, листовки, памятки и информационные письма; ссылки на публикации и выступления в СМИ, информационные стенды и ширмы, сайт ДОУ и социальные группы в сети интернет)

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОУ.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОУ и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста. Взаимодействие с родителями, коллектив МАДОУ № 56, строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, созданы группы WhatsApp.
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- мастер-классы.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры.

II. Оценка системы управления организации

Органами управления дошкольного образовательного учреждения являются: наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ №56

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Работа Наблюдательного совета учреждения как органа общественного управления, участие в его работе представителей родительской общественности повысили авторитет МАДОУ среди родителей, сделали работу образовательного учреждения предельно открытой. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

Кроме выше перечисленных органов самоуправления в детском саду созданы следующие подразделения, группы, комиссии, участвующие в управлении:

Подразделение	Содержание работы	Руководители, Ответственные
Творческие группы по реализации инновационной деятельности	1. Сетевая инновационная площадка «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» Издательство «Мозаичный парк»	Научный руководитель и кураторы инновационной площадки: Тимофеева Лилия Львовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и специальной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», академик МАНЭБ, федеральный эксперт ОО «Национальная родительская ассоциация», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства», автор пособий.
Аттестационная комиссия	Организовывает и проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемых педагогических должностей	Председатель Безрукова Н.В., старший воспитатель
Психолого-педагогический консилиум (ППК)	- Осуществляет психолого-педагогический контроль над проведением разнообразных дидактических экспериментов с целью предотвращения интеллектуальной перегрузки воспитанников; - определяет «группы риска» воспитанников; - отвечает за вопросы социально-педагогической адаптации детей, нуждающихся в коррекции; - отвечает за создание условий, позволяющих обеспечить индивидуальный темп развития воспитанников;	Председатель: Безрукова Н.В., старший воспитатель

	- оказывает необходимую психологическую поддержку и помощь семьям в воспитании детей. - организует работу в ДОУ с детьми ОВЗ.	
Комиссия по распределению стимулирующих выплат, оказанию материальной помощи	Мониторинг и оценка качества работы сотрудников МАДОУ №56	Председатель комиссии педагог дополнительного образования: Макрушина Т.В.
Комиссия по охране труда	Организация работы по охране труда	Горбатко Т.А. председатель ПК

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

Всестороннее развитие дошкольников обеспечивается через созданную предметно-развивающую среду (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

Комплексно-тематический план отражает интеграцию образовательных областей программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ по каждой возрастной группе. Реализация программ осуществлялась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, конструирования, музыкальной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской.

В образовательном процессе учреждения используются следующие технологии:

Игровые технологии, здоровьесберегающие, анимационная технология, проектный метод, познавательно-исследовательский, технология проблемного обучения, средовый метод, личностно - ориентированное развивающее обучение, ИКТ,

Внедрение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс позволило значительно повысить творческую активность детей и педагогов; добиться высоких результатов в освоении детьми ОП ДОУ; разнообразить и повысить продуктивность совместной деятельности педагога и ребенка, педагога и родителей. Систематическая, планомерная, методически правильно построенная работа по внедрению образовательных технологий способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов, положительной динамике в развитии детей, высокой продуктивности воспитательно-образовательного процесса.

Результаты освоения дошкольниками образовательной программы

Группа	Результат		
	Освоил в полном объеме	Частично освоил	Не освоил
Подготовительная группа	59 - 84%	10 - 14%	1 – 2%
Старшая группа	42 - 87%	5 – 10%	1 – 3%
Средняя группа	19 – 53%	17 – 47%	
Младшая группа	45 – 54%	32 – 38%	6 – 8%
Средний показатель	69 %	27%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в подготовительной группе с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях

Уровень	кол-во участников
городской	85
региональный	33
всероссийский	33
международный	10

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»

Конкурс, выставка, фестиваль, спорт.соревнование	Количество участников	Результат
Звонкие колокольчики	12	2 место
Малыш, ты можешь все	12	3 место
Петрушка собирает друзей	16	участие
«RoboKids»	3	1 место

Участие детей в конкурсах различных уровней и результаты психологической готовности детей к школе позволяет говорить о качественном образовании, ориентированном на развитие ребенка как уникальной личности с ранним формированием индивидуальных способностей. А также поддержка инициативы ребенка. Положительный результат достигнут благодаря целенаправленной работе педагогов в данном направлении: дети много и активно участвовали в творческих конкурсах рисунков, поделок, а также в творческих конкурсах в рамках городской программы «Удивительный малыш»: «Звонкие колокольчики», «Петрушка собирает друзей».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Организованная образовательная деятельность
- Организованная образовательная деятельность в режимных моментах
- Совместная деятельность педагога и детей
- Самостоятельная деятельность детей

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются разные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в 2024 г. МАДОУ №56 продолжает реализацию программ дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629

Направление	Наименование программы	Возраст	Вид услуги
Физкультурно-спортивная	«Фитнес-аэробика»	4-7 лет	платно
Социально-гуманитарная	«I Like English» раннее изучение английского языка	4-5 лет	бесплатно
	«I Like English» раннее изучение английского языка	5-7 лет	платно
	«Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе»	6-7 лет	бесплатно
	«Мир профессий»	6-7 лет	бесплатно
	«Обучение чтению и развитие графических навыков у дошкольников старшего и подготовительного у школе возраста»	5-7 лет	платно
	«Развиваем моторику вместе»	3-5 лет	платно
	«Логоритмика»	3-5 лет	платно
Художественная	«Гармония цвета»	3-7 лет	бесплатно
	«Росинка»	4-7 лет	платно

Техническая	«Мой первый робот-1»	5-6 лет	бесплатно
	«Мой первый робот-2»	6-7 лет	платно

Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ №56 в 2024 г.6

- бесплатные образовательные услуги - 5
- платные образовательные услуги - 6

Степень охвата воспитанников дополнительными услугами

	платные образовательные услуги	бесплатные образовательные услуги
Кол-во кружков, секций, студий	6	5
Количество детей, посещающих образовательные услуги	205 чел.	187 чел

Расписание работы дополнительных платных образовательных занятий строится с учетом смены ребенком видом деятельности, и уровень образовательной нагрузки каждого воспитанника не превышает максимально допустимый показатель. Длительность занятий по дополнительному образованию 15-30 минут (в соответствии с возрастной группой).

В 2024 году, на основании заявлений родителей, было разработано 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ:

- АОП дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 воспитанников;

Для каждого ребёнка с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей педагогами психолого - педагогического консилиума разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие планы на основе АОП, составлены образовательные маршруты сопровождения. С детьми работают высококвалифицированные учителя-логопеды (высшая и первая категории).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в МАДОУ осуществляется посредством психолого-педагогического консилиума, через взаимодействие специалистов.

В 2024 учебном году коррекционная работа в МАДОУ №56 проводилась в трех логопунктах. Всего была оказана логопедическая помощь 94 детям.

Организация коррекционного направления в МАДОУ №56 ведется в следующих направлениях:

- Логопедическая помощь:
 - обследование детей имеющих как речевые нарушения, так и трудности в преодолении общеобразовательной программы;
 - осуществление набора детей группы риска и составление индивидуальной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута.
- Психологическая помощь:
 - диагностика детей по готовности к школьному обучению;
 - осуществление контроля над детьми, имеющими нарушениями в эмоционально-волевой сфере.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №56 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в коллективе 33 педагогов: 33 воспитателя, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 2 педагогов дополнительного образования. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Высшее педагогическое образование имеют: 20 педагогов (61 %)

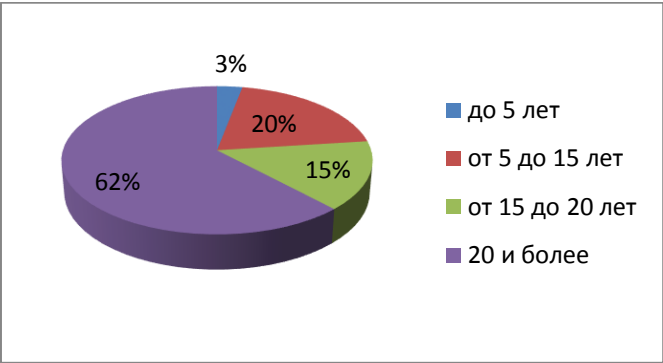
Средне - специальное педагогическое образование имеют - 13 педагогов (39%)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- аттестация с целью соответствия занимаемой должности: 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников МАДОУ №56, из них: воспитатели – 8 чел., учитель-логопед – 1 чел., педагог дополнительного образования - 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

Педагоги МАДОУ № 56 имеют разный педагогический стаж.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дата	Мероприятие	Кол-во педагогов принявших участие	Организатор
26.03.2024	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	1	МАУ ИМЦ
26.04.2024	Конференция «Процесс социализации детей с ОВЗ в современном обществе»	2	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»
29.05.2024	Городской семинар-практикум «Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО: проблемы и перспективы»	1	МАУ ИМЦ
28.08.2024	Городской семинар-практикум «Эффективная образовательная среда: новые вызовы и современные решения в работе педагога-психолога ДОО»	1	МАУ ИМЦ
06.11.2024	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы-программы повышения квалификации «Особенности	1	ТГПК

	коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»		
26.11.2024	Муниципальный семинар-практикум «Экологическое образование детей дошкольного возраста с использованием современных средств обучения»	7	МАУ ИМЦ
04.12.2024	Методическое объединение педагогов-психологов Октябрьского района г. Томска	1	МАУ ИМЦ
06.12.2024	VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование активной познавательной позиции ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста: содержание и сопровождение»	2	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Конкурсное движение, это одно из направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников. Конкурсы способствуют росту творческого потенциала и педагогическому мастерству современного педагога..

Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях в 2024 году

Уровень участия	Количество участников
Городской	6
Областной	4
Региональный	5
Всероссийский	7
ВСЕГО	22

в МАДОУ №56 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 56 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ № 56. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете концентрируются, систематизируются и экспонируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы, учебно-программная документация, научная, методическая, педагогическая и художественная литература,

периодические издания, дидактические материалы и другие средства обучения. Материалы методического кабинета представлены в виде электронной базы, а также материальной части: учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт дошкольного учреждения, профиль Сферум в VK Мессенджере.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в то же время не утомляющий излишней яркостью. Во всех групповых комнатах установлены жалюзи, противодымные двери.

- оборудованы кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, изостудии, старшего воспитателя, кабинет дополнительного образования по робототехнике, что позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи;

- оснащен музыкальный и физкультурный зал.

Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, 15 ноутбуками, 1 цветным принтером, 5 МФУ, 2 интерактивные доски, экран, проектор, 1 брошюратором, 2 ламинаторами. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (детсад56.томсайт.рф). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для каждой группы есть крытые веранды и участки, что позволяет четко соблюдать санитарно - эпидемиологические требования для проведения прогулки.

Материально-техническое обеспечение отвечает основным требованиям ФГОС ДО но является не достаточным для полноценной работы. Необходимо развивать цифровую среду. Приобретать необходимое оборудование (интерактивные доски, интерактивные столы, ноутбуки).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями

действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В МАДОУ №56 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в аналитических справках по результатам контроля, отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»:

- Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения
- Насколько родителей устраивает в ДОУ:
Медицинское обслуживание, организация питания, соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении, организация охраны детского дошкольного учреждения
- Насколько родители удовлетворены:
решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка;
компетентностью работников дошкольного учреждения.
- Соответствует ли содержание и уровень результатов образовательной деятельности в детском дошкольном учреждении требованиям времени.
- Возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением
- Удовлетворяет ли составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?

Работой дошкольного учреждения удовлетворены 87,8% родителей.

Большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Приложение №1

**Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №56 г. Томска
(самообследование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	246 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 чел.
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 чел./ 2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 чел./ 2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 чел./ 2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 чел./ 2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	9 чел./27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./48 %
1.8.1	Высшая	9 чел. /27%
1.8.2	Первая	7 чел. /21%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел. /39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогический и административно-хозяйственных работников.	33 чел. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогический и административно-хозяйственных работников.	33 чел. /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. /7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещения, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 56 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности. Результаты проведенного самообследования показали, что ДООУ работает в режиме развития.

В дальнейшем планируется:

- постоянное пополнение и совершенствование материально-технической базы учреждения, отвечающей современным требованиям и информационным технологиям, направленной на реализацию основных потребностей дошкольников;
- представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на сайте детского сада;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении педагогических технологий, способствующих личностному росту ребенка и раскрытию его творческого потенциала.